

Projekt nr **RPLD.11.01.01-10-B010/19-00** pn. PRZEDSZKOLE BEZ BARIER  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

*Załącznik nr 2*

### Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

#### Zakup i dostawa sprzętu i pomocy dydaktycznych służących do realizacji projektu pn. „PRZEDSZKOLE BEZ BARIER”

Część 1- Zakup pomocy do zajęć logopedycznych			
LP.	NAZWA TOWARU	OPIS	ILOŚĆ
1.	<b>Flipper logopedyczny</b>	Tor magnetyczny z przeszkodami do usprawnienia układu oddechowego i motoryki mięśni ust;  W skład pomocy dydaktycznej wchodzi: – tablica magnetyczna o wymiarach ok. 45,5 x 33,5 cm; – 2 półkule służące jako nóżki do planszy; – 21 drewnianych elementów magnetycznych w różnych kształtach i kolorach; – kulka drewniana; – kulka styropianowa; – piłka do ping-ponga; – 20 kolorowych słomek	1 szt.
2.	<b>Gra planszowa Ślimak – czterolistna koniczynka</b>	Pomoc zawierająca 2 gry, przeznaczona do pracy i zabawy z dziećmi z zaburzeniami mowy. W łatwy i ciekawy sposób dziecko ćwiczy wymowę, bawiąc, edukuje i wspomaga proces przeprowadzenia przyjemnych i efektywnych zajęć logopedycznych. – Gra logopedyczna „Ślimak” ćwiczy artykulację głosek: ś, ź, ć, dź oraz słuchowe różnicowanie głosek dźwięcznych/bezdźwięcznych. – „Czterolistna koniczynka” służy do ćwiczeń poprawnej artykulacji głosek: sz, ż, cz, dż oraz ich słuchowego różnicowania. – W skład zestawu wchodzi: 72 obrazki z głoskami sz, ż, cz, dż, 16 pionków, kostka, dwustronna plansza o wym. 40 x 32,5 cm	1 szt.
3.	<b>Zamek strachów</b>	Gra logopedyczna - tr, dr, kr, gr, pr, br, śr (nagłos, śródgłos, wygłos) - mająca na celu rozwój mowy dziecka w zakresie poprawnej wymowy głosek, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. W czasie gry dzieci uczą się wymowy poprzez zabawę, ćwicząc dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową i słuchową, koncentrację uwagi oraz myślenie (klasyfikowanie przedmiotów); Wymiary planszy 40 x 34 cm	1 szt.
4.	<b>Stonoga Sabina</b>	Gra logopedyczna -s (nagłos)- mająca na celu rozwój mowy dziecka w	

	<b>- s (nagłos) - Pszczółki Pracusie - l-r, l, r (nagłos, śródgłos, wygłos</b>	zakresie poprawnej wymowy głosek, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. W czasie gry dzieci uczą się wymowy poprzez zabawę, ćwicząc dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową i słuchową, koncentrację uwagi oraz myślenie (klasyfikowanie przedmiotów); Wymiary planszy 40 x 34 cm	1 szt.
5.	<b>PUS zagadki różne</b>	Seria zawiera bogaty zbiór zagadek, łamigłówek i rymowanek, które tematycznie związane są z porami roku i wydarzeniami następującymi w roku szkolnym. Dostarczają dzieciom nowego słownictwa, wiadomości o zjawiskach zachodzących w przyrodzie i prawach nią rządzących, a także o ich najbliższym otoczeniu. Zawarty w książeczkach materiał językowy służy doskonaleniu umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz poprawnego pisania i mówienia. • format: 16,8 x 23,5 cm • 32 str.	3 szt.
6.	<b>PUS Miała Baba Koguta Kruk z Kruklanki</b>	Książeczka zawiera materiał ćwiczeniowy przydatny dla logopedów, terapeutów, nauczycieli i rodziców tych dzieci, które z różnych przyczyn nie opanowały jeszcze umiejętności poprawnego artykułowania poszczególnych głosek w mowie swobodnej, a także mają trudności w czytaniu i pisaniu. Przyczyną nieprawidłowej wymowy mogą być zaburzenia słuchu fonemowego. Są one często wynikiem niedojrzałości lub mikrouszkodzenia części mózgu odpowiedzialnej za analizę bodźców słuchowych. Powstają wtedy u dzieci problemy np. z odróżnieniem zbliżonych artykulacyjnie dźwięków, prawidłową wymową i pisownią. Z tej grupy często wywodzą się dzieci z dysleksją i z dysortografią. • format: 26 x 14 cm • 24 str.	1 szt.
7.	<b>Diagnoza i terapia zaburzeń afatycznych</b>	Obrazki z podpisami dla logopedów i terapeutów pracujących z osobami z afazją, służą do wstępnej diagnozy zaburzeń komunikacji, oraz do prowadzenia ćwiczeń, których celem jest odbudowywanie systemu językowego. Ilustracje są dostosowane do potrzeb osób dorosłych i przedstawiają prototypowe czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki. Są to czasowniki opisujące działanie i przemieszczanie się, w czasie przyszłym, teraźniejszym i przeszłym. Rzeczowniki i przymiotniki zostały użyte w wypowiedziach (w schematach składniowych). • format: 15,5 x 21,5 cm • 114 kartoników	1 szt.
8.	<b>Zbuduj fabułę – zestaw kart i kostek</b>	Dzieci nigdy się nie znudzą, bo każdy rzut kostek tworzy inną opowieść. Zestaw jest łatwy w użyciu, a duże kolorowe zdjęcia przyciągają uwagę najmłodszych. Ten pomysłowy zestaw łączy różne scenerie, postacie, przedmioty i działania do twórczego opowiadania i pisania. Dzieci po prostu wybierają scenerię, rzucają kostkami i tworzą opowieść. Idealny do zabaw indywidualnych, jak i w grupie. Zestaw opiera się na obrazach, ale pomaga dzieciom rozwijać różne umiejętności językowe, takie jak: • opowiadanie historii. • kreatywne i deskryptywne pisanie. • zrozumienie struktury historii. • wyobraźnia. • słownictwo. • mówienie i słuchanie. Zestaw aktywności w zakresie czytania i pisania zawiera: • 18 piankowych kości o krawędzi 4 cm z obrazkami: 6 kości "kto" (żółtych), 6 kości "co" (niebieskich) i 6 kości "jak" (zielonych). • 6 dwustronnych mat o wym. 30 x 21,2 cm, ze zdjęciami scenerii opowieści. • 4 przezroczyste maty do tworzenia własnych scenerii przez dzieci. • przewodnik edukacyjny.	1 szt.
9.	<b>Drabina 1</b>	Gry logopedyczne, które mają na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania	1 szt.

		głosek opozycyjnych, poszerzania słownictwa czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisania. Materiał przeznaczony jest do utrwalania w układach opozycyjnych głosek. · dla 1-4 graczy	
10.	<b>Drabina 2</b>	Gry logopedyczne, które mają na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzania słownictwa czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisania. Materiał przeznaczony jest do utrwalania w układach opozycyjnych głosek. · dla 1-4 graczy	1 szt.
11.	<b>Eduterapeutica logopedia wersja podstawowa (pr. multimedialny)</b>	Eduterapeutica Logopedia to multimedialny diagnostyczno - terapeutyczny program logopedyczny. Licencja otwarta. Wersja podstawowa obejmuje: - szereg szumiący - szereg syczący - szereg ciszący - różnicowanie szeregów - głoska r - 515 interaktywnych ćwiczeń - 429 kart pracy do wydruku - poradnik metodyczny	1 szt.
12.	<b>PUS Potyczki logopedyczne</b>	Seria powstała z myślą o dzieciach, które mają trudności z automatyzacją głosek w ich wymowie już wywołanych. Ćwiczenia zawarte w książeczkach tej serii zostały skonstruowane tak, aby zachować zasadę stopniowania trudności, czyli od najłatwiejszych do najtrudniejszych. Ich różnorodność pozwala dziecku ćwiczyć nie tylko wymowę, ale także szereg innych umiejętności, jak na przykład: myślenie logiczne i analityczne, koncentrację i uwagę, analizę wzrokową i słuchową, kategoryzowanie, szeregowanie, układanie sekwencji. Celem tych książeczek jest utrwalanie prawidłowej wymowy trudnych głosek podczas świetnej zabawy. · format: 16,8 x 23,5 cm · 32 str.	3 szt.
13.	<b>Edu Sensus Logopedia PRO pakiet podstawowy</b>	Logopedia PRO - pakiet PODSTAWOWY jest to seria 5 profesjonalnych logopedycznych programów multimedialnych wspierających profilaktykę, diagnozę oraz terapię większości zaburzeń mowy i języka występujących u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Logopedia PRO pakiet PODSTAWOWY to - 5 programów multimedialnych na pendrive: Szereg szumiący – moduł podstawowy, Szereg syczący – moduł podstawowy, Szereg ciszący – moduł podstawowy, Różnicowanie szeregów, Głoska r – moduł podstawowy, - ponad 1000 interaktywnych ćwiczeń i ponad 200 kart pracy, - profesjonalny mikrofon, - przewodnik metodyczny	1 szt.
14.	<b>Sprawnościowe koło</b>	Zabawa służy głównie rozwijaniu koncentracji, motoryki oraz refleksu. Zabawa polega na przemieszczaniu kulek po torze tak, by utrzymywały się na nim. Każdy z torów ma inny kształt, co urozmaica zadanie. · 4-stronny tor o wym. 28 x 25 x 4,5 cm · 2 kulki	1 szt.
15.	<b>Walizka logopedyczna</b>	Walizka z wytrzymałego tworzywa sztucznego, wyposażona w zestaw przyrządów do ćwiczeń logopedycznych. Korzystając z wibratora logopedycznego Z-vibe wzmacnia się rozwój narządów artykulacyjnych, kształtuje się właściwe rozwarście żuchwy oraz jej sprawność dla czynności czucia. Dzięki sprzętowi można ćwiczyć wsuwanie języka, ruchy boczne języka oraz rozwija się precyzję artykulacji. Szpatułki do wibratorów są	1 szt.

		<p>wykonane z materiałów medycznych. Służą one do masażu logopedycznego, kształcenia sensorycznego i rozwijania kinestetycznego. Należy ich używać w obecności terapeuty lub opiekuna.</p> <p>Skład zestawu: wibrator Z-vibe plastikowy, pyszczek, szpatułki do masażu niewibracyjnego (3), szpatułka smakowa, lustreczko laryngologiczne, szpatułka probe, szpatułka preefer, szpatułka mini, gryzak (2), szpatułka brush, oronavigator, łopatki: miękka i twarda, gryzak logopedyczny ARK gładki, części zamienne, szpatułki TOOTHETTE, popetka do terapii przy użyciu szpatulek gąbkowych.</p>	
16.	<b>Sfonem – program komputerowy do terapii słuchu fonemowego</b>	<p>Program umożliwiający badanie słuchu u dzieci. Umożliwia indywidualną terapię oraz naukę przez zabawę. Zaburzenia słuchu fonemowego mogą prowadzić do wadliwej realizacji fonemów i trudności w czytaniu i pisaniu. Niepoprawna analiza i synteza słuchowa mogą zaważyć na dalszym rozwoju mowy dziecka. Programem jest opracowany z myślą o diagnozie i terapii umiejętności analizy i syntezy słuchowej. To multimedialne narzędzie umożliwia badanie słuchu fonemowego u dzieci, a jednocześnie znacznie podnosi atrakcyjność ćwiczeń logopedycznych.</p>	1 szt.
17.	<b>Małe lustro logopedyczne</b>	<p>Lustro w drewnianej ramie z podpórką. Służy do ćwiczeń logopedycznych. Idealne do indywidualnej pracy dziecka, zarówno w szkole, jak i w domu. Stanowi niezbędne wsparcie dodatkowych zajęć logopedycznych przeznaczonych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy. Na początku pozwala na obserwowanie wzoru prawidłowego ułożenia narządów artykulacyjnych, a następnie na naśladowanie i wykonanie samodzielnie odpowiednich ćwiczeń.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 szt.</li> <li>• wym. bez ramy 25 x 25 cm</li> </ul>	3 szt.
18.	<b>Zestaw kontrolny PUS</b>	<p>Zestaw kontrolny PUS to Uniwersalny System Edukacji, który łączy w sobie naukę, zabawę i samokontrolę. Poprzez zabawę daje dziecku prawdziwą radość i satysfakcję z efektów samodzielnego działania. W sposób aktywny, skutecznie umożliwia zdobycie, poszerzenie i utrwalenie wiedzy. W poręcznym, zamkniętym pudełku z tworzywa znajduje się 12 ponumerowanych klocków. Zestaw kontrolny powinien być stosowany w połączeniu z książeczkami z serii PUS, ponieważ cyfry na klockach odpowiadają numerom zadań w książeczkach. W końcowej fazie pracy, poprzez porównanie wzoru ułożonego z klocków w Zestawie kontrolnym z wzorem znajdującym się przy każdym ćwiczeniu w książeczce, otrzymujemy informację o poprawności wybranych odpowiedzi. Zestawy PUS zapewniają możliwość pracy całej grupy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 klocków o wym. 4 x 4 cm</li> <li>• wym. pudełka 25 x 10 cm</li> </ul>	3 szt.
19.	<b>Idę do szkoły 1 zestaw (1-4 części)</b>	<p>Książeczki pełne gier i zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej, dla starszych przedszkolaków i dzieci rozpoczynających naukę w szkole, np. rozróżnianie odległości, kształtu i wielkości, dobieranie obrazków logicznie do siebie pasujących.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• format: 26 x 14 cm</li> <li>• 24 str.</li> </ul>	1 zestaw
20.	<b>Zestaw kontrolny PALETA</b>	<p>Pomoc edukacyjna składająca się z okrągłej podstawy wykonanej z drewna i 12 drewnianych klocków w sześciu kolorach. Dziecko rozwiązuje zadania poprzez umieszczenie drewnianych klocków w odpowiednich nacięciach na palecie. Strony kontrolne tarcz pozwalają dziecku sprawdzić poprawność wykonanych zadań. Do malowania i lakierowania zastosowano farby ekologiczne, nieszkodliwe dla zdrowia. · śr. 27 cm</p>	3 szt.
21.	<b>Od gwiazdki do bajki PUS 1 zestaw(1-4części)</b>	<p>Dla dzieci w wieku przedszkolnym i rozpoczynających naukę w szkole. Ćwiczenia stanowią pomoc w pierwszym etapie nauki czytania i pisania, pomagają w rozwoju funkcji analizy i syntezy wzrokowej oraz słuchowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• format: 26 x 14 cm</li> <li>• 24 str.</li> </ul>	1 zestaw

22.	<b>Tarcze ćwiczeń</b>	Komplet 12 tarcz ćwiczeń ze zbiorem zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej, przystosowanych do możliwości percepcyjnych dziecka od 4. roku życia: wyszukiwanie podobieństw, różnic i brakujących elementów, porządkowanie, rozpoznawanie kolorów, wielkości, kształtów, przeznaczenia, wyszukiwanie podobieństw i różnic, łączenie w pary obrazków przedstawiających postaci z bajek z ich atrybutami.	3 szt.
23.	<b>Karty logopedyczne Dźwięki</b>	Komplet dwustronnych, kartonowych plansz z labiryntami łączącymi poszczególne elementy. Zadaniem dziecka jest dotarcie z jednego punktu do drugiego (np. od kwiatka do pszczoły, wodząc palcem po planszy) i jednocześnie ciągłe artykułowanie dźwięków trudnych do wymówienia dla dziecka (np. zzzz, rrrr). Praca z planszami pomaga wykształcić prawidłową technikę oddychania podczas mówienia i poprawną artykulację dźwięków. • w lakierowanej teoczce • 4 szt. • format: A4	1 szt.
24.	<b>„Posłuchaj, zobacz, zapamiętaj, ułóż”</b>	To propozycja do ćwiczeń pamięci, uwagi słuchowej i wzbogacania słownictwa. Przeznaczona dla dzieci: – u których chcemy wspomagać rozwój mowy, – z opóźnionym rozwojem mowy, – zaburzonym przetwarzaniem słuchowym – z afazją dziecięcą, – z dysleksją, – niedosłyszących Pomoc składa się z pasków kontrolnych z ilustracjami w liczbie od 1 do 5 oraz pojedynczych obrazków odpowiadających ilustracjom na kolejnych paskach. Zadaniem dziecka jest, po usłyszeniu nazw/zobaczeniu ilustracji, z pojedynczych obrazków ułożyć taką samą sekwencję, a następnie sprawdzić poprawność wykonanego zadania poprzez porównanie z paskiem kontrolnym. Pomoc składa się z 5 zestawów: zestaw 1 - pojedyncze obrazki (każdy w 2 egzemplarzach) - 16 szt. • zestaw 2 - na pasku kontrolnym 2 obrazki, 16 pojedynczych obrazków • zestaw 3 - na pasku kontrolnym 3 obrazki, 24 pojedyncze obrazki • zestaw 4 - na pasku kontrolnym 4 obrazki, 32 pojedyncze obrazki • zestaw 5 - na pasku kontrolnym 5 obrazków, 40 pojedynczych obrazków W celu ułatwienia pracy z poszczególnymi zestawami w prawym górnym rogu każdego obrazka/paska znajduje się numer zestawu, do którego on należy.	1 szt.
25.	<b>Domino dla Malucha</b>	Klasyczna gra, gdzie na kartonikach domina z jednej strony znajdują się zwierzęta, z drugiej onomatopeje (głosy wydawane przez zwierzęta). Zadanie polega na utworzeniu ciągu z kostek domina poprzez dopasowanie odgłosów do zwierząt. To pomoc dydaktyczna, która pozwala zapoznać najmłodsze dzieci ze światem przyrody, uczy skojarzeń, motywuje do naśladowania i mówienia. Dla dzieci z: • opóźnionym rozwojem mowy, niedokształceniem mowy o podłożu neurologicznym, • ze spektrum autyzmu, • niedosłuchem. Składa się z 24 kartoników o wymiarach 10 x 5 cm.	1 szt.
<b>Część 2 – zakup komputera wraz z oprogramowaniem</b>			
LP.	NAZWA TOWARU	OPIS	ILOŚĆ
1.	<b>Komputer przenośny, laptop wraz z</b>	Laptop o parametrach minimalnych: • Matryca 15,6 cali • Procesor: min 4 rdzeniowy 8 wątkowy, bazowa częstotliwość procesora 1,60	1 szt.



	<b>oprogramowanie m</b>	GHz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pamięć RAM: 16 GB</li> <li>• Dysk: SSD min. 256 gb</li> <li>• Napęd DVD</li> <li>• Złącza: D-SUB, HDMI, USB,</li> <li>• Czytnik kart SD</li> <li>• Komunikacja: Wi-Fi, Bluetooth 4.0</li> <li>• System operacyjny: Windows 10 Pro (64 Bit) EDU</li> <li>• Licencja: dożywotnia na zainstalowany system operacyjny</li> <li>• Kolor: czarny</li> </ul>	
--	-------------------------	--	--

### Część 3 – zakup pomocy dydaktycznych do zajęć rewalidacyjnych

LP.	NAZWA TOWARU	OPIS	ILOŚĆ
1.	<b>Karty do terapii dla dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera</b>	<p>Pomoc edukacyjna skierowana do terapeutów, opiekunów i rodziców dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera. Pomaga dzieciom lepiej zrozumieć niuanse interakcji społecznych, poprawić umiejętności językowe i komunikowanie emocji, oraz zrozumieć oczekiwania innych i zasady obowiązujące w różnych sytuacjach. Dzięki wykorzystującej karty pracy z dziećmi, dzieci nauczą się lepiej radzić sobie z trudnymi dla nich sytuacjami, co poprawi ich relacje z otoczeniem. Karty przedstawiają kolorowe zdjęcie lub zdjęcia określonej sytuacji społecznej. Do każdej karty dołączona jest napisana prostym językiem historia opisująca daną sytuację (możliwe działania i reakcje osób zaangażowanych, prawidłowe zachowanie dziecka, emocje jakie może odczuwać dziecko, i trudności z jakimi będzie musiało sobie poradzić). Historie uzupełnione są o wskazówki dla opiekunów. Na odwrocie kart ze zdjęciami jest tekst w języku angielskim. Historia i wskazówki do każdej z kart w języku polskim zawarte są w dołączonej książeczce. • wym. pudełka 23,4 x 15,3 x 6,4 cm • 90 kart o wym. 21,6 x 14 cm • książeczka w języku polskim.</p>	1 szt.
2.	<b>Trampolina z poręczą</b>	<p>Skoki na trampolinie są wspaniałą formą treningu, ale także terapii. Rozwijają motorykę, koordynację, wzmacniają mięśnie oraz pomagają w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała. Stymulują najważniejsze funkcje życiowe organizmu, czyli pracę serca, układu oddechowego, polepszają cyrkulację krwi, dzięki czemu dzieci lepiej dotleniają organizm. Trampolina rozwija również orientację przestrzenną. Ćwiczenia na trampolinie dostarczają dziecku wielu wrażeń sensorycznych i są szczególnie zalecane przy stymulacji przedsionkowej i proprioceptywnej. Dziecko może ćwiczyć samodzielnie korzystając z poręczy. Trampolina jest składana.</p> <p>• śr. 100 cm (powierzchnia do skakania 75 cm) • wys. 22 cm • wys. uchwytu 83 cm • szer. uchwytu 60 cm • maksymalne obciążenie 45 kg</p>	1 szt.
3.	<b>Walec z otworem</b>	<p>Piankowy walec pokryty trwałą tkaniną PCV, łatwą do utrzymania w czystości. Przeznaczony do ćwiczeń rozwijających sprawność ruchową.</p> <p>• śr. 70 cm (wewnętrzna 50 cm) • dł. 100 cm</p>	1 szt.
4.	<b>Basen okrągły z piłeczkami</b>	<p>Basen z piłeczkami to ulubione miejsce zabaw maluchów. Basen jest na tyle mały, aby zmieścił się w salach o ograniczonej powierzchni. Wykonany z pianki, pokryty trwałą tkaniną PCV, łatwą do utrzymania w czystości. Dno o grubości 5 cm.</p> <p>• 1500 piłeczek w komplecie (kolor biały i czarny) • śr. zewnętrzna 148 cm • śr. wewnętrzna 118 cm • wys. 40 cm</p>	1 szt.
5.	<b>Rehabilitacyjny bączek</b>	<p>Pomoc rehabilitacyjna rozwijająca koordynację ruchową dziecka. Doskonała zarówno dla dzieci zdrowych, jak i tych z porażeniem mózgowym. Bączek może być wykorzystywany jako karuzela, schowek, a także jako łódka na basenie. Bezpieczna budowa chroni przed przyciśnięciem palców. Przeznaczona do zabaw na zewnątrz i wewnątrz. • śr. 80 cm • wys. 44 cm</p>	1 szt.
6.	<b>Dyski z fakturami 2</b>	<p>Zestaw dysków sensorycznych zawiera 5 małych i 5 dużych dysków wykonanych z przyjemnej w dotyku gumy. Elementy mają różne faktury i kolory. Zabawa dyskami ćwiczy zmysł dotyku, rozwija zdolność opisywania wrażeń dotykowych, może służyć do masażu stóp i dłoni, a także do gier zespołowych. Dyski pakowane są w woreczki, a do kompletu dołączona jest opaska na oczy.</p> <p>- śr. 27 cm i 11 cm</p>	1 szt.
7.	<b>Mata piankowa</b>	<p>Lekka, piankowa mata z wypustkami, do masażu. Wzmacnia mięśnie stóp, poprawia</p>	3 szt.

	<b>do masowania stóp</b>	krążenie krwi, pomaga zapobiegać płaskostopiu. Elementy można łączyć ze sobą na zasadzie puzzli. • 4 szt. • wym. elem. 31,5 x 31,5 cm	
8.	<b>Chusta animacyjna</b>	Kolorowa i lekka, do wielu gier i zabaw zespołowych. Ma uchwyty pozwalające na uczestnictwo w zabawach wielu osobom. • śr. 3,5 m • 8 uchwytów • maksymalne obciążenie 10 kg • na środku siateczka	1 szt.
9.	<b>Piłka skacząca</b>	Wytrzymują 150 kg nacisku przy skakaniu. Posiadają stabilne uchwyty do trzymania. Zabawa z piłką ćwiczy mięśnie całego ciała, chwytność i ogólną kondycję fizyczną. • śr. 45 cm, 55 cm, 65 cm. Posiadają uchwyty do bezpiecznego skakania.	3 szt.
10.	<b>Gruszka mała siedzisko</b>	Miękkie i wygodne gruszki wypełnione granulatem, dopasowujące się kształtem do osoby siedzącej. Pokryte trwałą tkaniną PCV bez ftalanów, którą łatwo utrzymać w czystości. • waga 4 kg • śr. 60 cm • wys. 80 cm	1 szt.
11.	<b>Słowa i zdania</b>	Pomoc dydaktyczna - Słowa i zdania umożliwiają wzbogacanie i rozwijanie słownictwa dziecka. Pomoc edukacyjna przeznaczona jest dla dzieci w wieku od 3 lat i składa się z zestawu kart obejmujących materiał językowy do opanowania przez dziecko. Materiał został podzielony na kategorie nadrzędne. Każda karta jest podzielona jest na dwie części: • pierwsza część składa się z rysunków przykładowych desygnatów należących do danej kategorii nadrzędnej, • druga część to miejsce, w którym dzieci mogą samodzielnie dorysować lub wkleić inne rysunki przedstawiające przedmioty z omawianej kategorii. Zadaniem dziecka jest ułożenie zdania składającego się z tylu wyrazów, ile ma zaznaczonych kółek na pasku kontrolnym. Wypowiadając każde kolejne słowo zdania dotyka palcem jednego kółka. W skład produktu wchodzi 22 karty formatu A4 oraz wzory do budowy zdań o różnej długości.	1 szt.
12.	<b>Rozsypanki sylabowe, głoskowe, obrazkowe</b>	Na kartonikach znajduje się 60 obrazków z podpisami umieszczonymi w liniaturze. Wszystkie obrazki są łatwo rozpoznawalne przez przedszkolaka, a słowa pod nimi umieszczone, dzięki odstępom między literami, można bez trudu wykorzystać do ćwiczeń syntezy i analizy słuchowej i wzrokowej, doprowadzając dzieci do opanowania umiejętności czytania i pisania. • format: 23,5 x 17 cm	1 szt.
13.	<b>Klocki EDU</b>	Klocki EDU to 24 drewniane klocki z literami, przeznaczone do nauki alfabetu i pierwszych prób czytania. Są oparte na polskim alfabecie, co oznacza, że zawierają wszystkie znaki naszego alfabetu, w tym dwuznaki, zmiękczenia i samogłoski nosowe. Zawierają także znaki interpunkcyjne, dzięki czemu można za ich pomocą tworzyć pełne zdania. Litery na klockach to głównie litery małe, ale dziecko znajdzie wśród nich także pewną liczbę liter dużych, co pozwala na układanie imion, nazw własnych lub zdań zgodnie z zasadami ortografii. Samogłoski oznaczono na klockach kolorem czerwonym, a spółgłoski niebieskim. EDU przydadzą się w nauce czytania, mogą służyć także jako zwykłe klocki do wielu zabaw twórczych i konstrukcyjnych, na przykład chwytania, ustawiania w szeregu, przeliczania, budowania wież i stawiania zamków. Oprócz klocków w zestawie znajduje się obszerna instrukcja, która zawiera szereg przykładów możliwych zabaw i ćwiczeń z ich użyciem. Klocki EDU zapakowane są w pudełko z szarej tektury o wymiarach 26 x 17 x 5,5	1 szt.
14.	<b>Szlaczki na 4 pory roku</b>	Pomoc edukacyjna - Szlaczki na cztery pory roku to zestaw 40 kolorowych plansz formatu A4 z zestawem ćwiczeń z zakresu grafomotoryki.	1 szt.
15.	<b>Magnetyczne formy z białą planszą</b>	Zestawy zawierają drewniane, kolorowe, geometryczne elementy, z których można układać wiele ciekawych obrazków oraz karty z propozycjami wzorów, które można ułożyć za pomocą kolorowych magnesów. Wszystko zamknięte jest w drewnianej walizeczce- pudełku z magnetyczną planszą. Zabawki edukacyjne, dzięki którym dzieci poznają kształty geometryczne, pobudzają wyobraźnię i kreatywność. • wym. 32,5 x 32 x 6 cm • 42 elem. • 20 kart	1 szt.
16.	<b>Piramida dźwięków</b>	Pryzmy wydające różne dźwięki. Zadaniem dziecka jest odnalezienie wśród nich par. Pary są dodatkowo oznaczone punktami tego samego koloru. Gra ćwiczy percepcję i pamięć.	1 szt.

		• 12 elem. (6 par)	
17.	<b>Fakturowe obrazki</b>	To propozycja pomocy stymulująca zmysł dotyku, rozwijająca słownictwo, pamięć i uwagę słuchową. Przeznaczona jest dla maluchów, ale może być również wykorzystywana w terapii dzieci z różnego rodzaju nieprawidłowościami w rozwoju. Zestaw składa się z 25 płytek - obrazków przedstawiających przedmioty z najbliższego otoczenia dziecka, które można podzielić na 5 grup powiązanych tematycznie (zabawki, jedzenie, ubrania, zwierzęta, przedmioty codziennego użytku). Obrazki zostały przedstawione przy pomocy materiałów o różnej fakturze (3 rodzaje: pluszowa, aksamitna i gładka) i kolorze na pojedynczych płytkach MDF. • wym. 13 x 16 cm	1 szt.
18.	<b>Kot w worku – gra</b>	Elementy z grubej tektury umieszczone w woreczku. Dziecko za pomocą dotyku musi rozpoznać, co przedstawia wylosowany element. Następnie umieszcza żeton na planszy, na takim samym obrazku jak wylosowany. • 9 dwustronnych plansz o wym. 15 x 15 cm • 27 obrazków • dla 1-4 graczy	1 szt.
19.	<b>Ścieżka sensoryczna – plastry miodu</b>	Ścieżka sensoryczna - plastry miodu to pomoc edukacyjna umożliwiająca tworzenie trasy do chodzenia, której poszczególne części mogą znajdować się na różnych wysokościach. Każdy element ścieżki składa się z dwóch połączonych ze sobą sześciokątnych pól przypominających plastry miodu. Jedno z pól jest wypukłe i pokryte zostało elementami z pianki, drugie to pojemnik, do którego można nasypać dowolny materiał, po którym dzieci będą chodzić (zestaw zawiera woreczki na sypkie materiały). Elementy ścieżki łączą się ze sobą, co pozwala na tworzenie coraz to nowych tras. Pomoc rozwija umiejętności motoryczne i wyczucie równowagi, a także stymuluje zmysł dotyku. Zestaw zawiera: • 6 elementów ścieżki wykonanych z twardego tworzywa sztucznego, o wym. 48,8 x 26 x 11,1 cm • 3 bawełniane woreczki z zapięciem na rzep, w kształcie sześciokąta o boku 12 cm	1 szt.
20.	<b>Fakturowe kwadraty- zestaw podstawowy</b>	Kwadraty z różnymi wypełnieniami, z pokryciem z tkaniny bawełnianej, podszyte antypoślizgową gumą. Zabawy i ćwiczenia z kwadratami usprawniają motorykę i rozwijają zmysł dotyku. Kwadraty można dotykać, a także chodzić po nich. • wym. elem. 40 x 40 cm • 6 szt. • wypełnienia i pokrycia: miękkie piłeczki, długie futerko, krótkie futerko, groch, folia, chropowata guma	1 szt.
21.	<b>Labirynt na ścianę Chmurka Mai</b>	Drewniane labirynty z przesuwanymi kształtami, do zawieszenia na ścianie. Doskonałe do ćwiczeń rozwijających sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową. Rozwijają spostrzegawczość i wyobraźnię. • wym. 67 x 45 cm	1 szt.
22.	<b>Skrzynia skarbów z 4 otworami</b>	Skrzynkę można wykorzystać do ćwiczeń usprawniających dotyk lub zabaw w zgadywanie. Należy odgadnąć wyłącznie za pomocą dotyku, jaki przedmiot znajduje się w środku. Wykonana z lakierowanej sklejki. Wyposażona w otwory z rękawkami, przez które można wkładać ręce. • śr. otworów 9 cm • wym. 50 x 50 x 23 cm	1 szt.
23.	<b>Pelzak</b>	Dziecięca deska przeznaczona do zabawy i gier ruchowych, podczas których dzieci trenują umiejętności motoryczne i równoważne. Stanowi połączenie świetnego wyglądu, funkcjonalności i bezpieczeństwa. Posiada wyprofilowaną, podniesioną tylną część oraz delikatnie zwężony przód, który daje większą swobodę ruchu podczas jazdy w pozycji leżącej. Wysokiej jakości kółka z podwójnymi łożyskami kulkowymi, schowane są w podstawie, aby chronić palce przed najechnaniem. Zwężone boki, pełniące rolę uchwytów chronią ręce przed uderzeniem. • wym. 56 x 37 x 14 cm • maksymalne obciążenie 100 kg	1 szt.
24.	<b>Worek do boksowania złości</b>	Worek do boksowania złości jest jednym ze sposobów bezpiecznego odreagowywania złości - przyprowadzając rozszalzone dziecko do worka pomagamy mu rozpoznać odczuwane emocje, nazwać je oraz dajemy możliwość poradzenia sobie z nimi. Worek do boksowania złości przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Wykonany został z trwałej i zmywalnej tkaniny PCV, ma kształt walcowatej poduszki. Worek powinien być położony w takim miejscu sali, aby zapewnić korzystającemu z niego dziecku łatwy dostęp i jednocześnie dyskrecję. • wym. 26 x 45 cm	1 szt.
25.	<b>Plansza do</b>	Bardzo ważne jest, by dziecko mogło na co dzień rozładowywać złość, ale w sposób	1 szt.



	<b>wytupywania złości</b>	bezpieczny dla siebie i otoczenia, w którym przebywa. Plansza do wytupywania złości jest jednym ze sposobów bezpiecznego odreagowywania złości - stosując tę metodę pomagamy dziecku rozpoznać odczuwane emocje, nazywać je oraz dajemy możliwość wyrażenia uczuć, a tym samym poradzenia sobie z nimi. Plansza do wytupywania złości przeznaczona jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Została wykonana z trwałej i zmywalnej tkaniny PCV - na czerwonym tle umieszczone są żółte kontury „rozzłoszczonych” stóp. • wym. 44 x 44 cm	
26.	<b>Labirynty manipulacyjne - różne</b>	Kolorowy labirynt z płyty pilśniowej lub sklejk i pleksi, z magnetycznym patyczkiem na sznurku. • różne wzory, wysyłane losowo • wym. 12 x 14 cm • dł. sznurka 15 cm • 1 szt.	3 szt.
27.	<b>Warsztat ABAK</b>	2 podstawy z 5 trzpieniami służą do sortowania koralu w 10 kształtach i 10 kolorach. Pomoc służy do wprowadzenia podstawowych pojęć sortowania i przeliczania poprzez manipulację. • wym. podstawy 26 x 8 x 12 cm • 87 elem. o śr. 4 cm • 42 karty pracy	1 szt.
28.	<b>Dysk korekcyjny</b>	Rozwija sprawność i umiejętność balansowania oraz służy do sensorycznej stymulacji. Balansowanie ciałem może odbywać się na siedząco lub stojąco. Antypoślizgowy spód. • śr. 39 cm • wys. 8 cm • maksymalne obciążenie 80 kg	1 szt.
29.	<b>Pajęczek z tunelami</b>	• rondo (1 szt.): śr. 90 cm, wys. 47 cm • tunel (4 szt.): dł. 88 cm, śr. 46 cm • namiot (2 szt.): dł. 105 cm, wys. 85 cm, śr. 105 cm	1 szt.

#### Część 4 – Zakup kabiny do terapii integracji sensorycznej

LP.	NAZWA TOWARU	OPIS	ILOŚĆ
1.	<b>Kabina do Integracji Sensorycznej – SI zestaw rozszerzony</b>	<p>Kabina do terapii integracji sensorycznej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymiary 220 x 220 x 250 cm;</li> </ul> <p>Stabilna i sztywna metalowa konstrukcja wykonana w formie kabiny - stojaka, wyposażona w dwie ruchome belki pozwalające na montaż urządzeń do terapii integracji sensorycznej. Konstrukcja złożona z dwóch części, wykonana z kształtowników zamkniętych o przekroju 8 x 8 cm. Belki boczne zabezpieczone piankowymi osłonami pokrytymi trwałą tkaniną PCV, łatwą do utrzymania w czystości. Każda z ruchomych belek górnych wyposażona w wózki na prowadnicach, z możliwością blokady (na jednej belce 2 wózki, na drugiej - 4, co umożliwia przymocowanie np. potrójnej drabinki linowej). Każdy z wózków jest wyposażony w szklę i karabińczyk. Elementy mocujące dostarczane w komplecie (każda z belek mocowana jest przy pomocy 4 śrub). Maksymalne obciążenie konstrukcji to 250 kg. Produkt przeznaczony do użytkowania przez jedną osobę.</p> <p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Huśtawka - wałek,</u> 1 szt., wym. wałka 30 x 88 cm, dł. lin 90 cm, różne kolory, max. obciążenie 50 kg Huśtawka stosowana jest podczas szerokiej gamy ćwiczeń z jakimi mamy do czynienia podczas zajęć terapii integracji sensorycznej. Kształtuje obustronną koordynację, orientację w przestrzeni. Można wykorzystać ją do ćwiczeń z planowania ruchu czy rozwijania stabilności. Dostarcza nowych wrażeń ruchowych związanych z pozycją przy ćwiczeniach: ruch przód - tył, skręty ciała, itp. Liny, na których huśtawka jest podwieszona, można wykorzystać do ćwiczeń manualnych, np. doczepianie spinaczy. Można także wspomagać się nimi podczas wchodzenia i schodzenia.</li> <li>• <u>Huśtawka - gniazdo,</u> 1 szt. śr. 100 cm, wys. 170 cm, max. obciążenie 70 kg, regulacja wys. Okrągła huśtawka dzięki swojemu kształtowi ułatwia "dostęp" do ćwiczącego dziecka, co ma duże znaczenie podczas terapii integracji sensorycznej. Umożliwia ruch liniowy przód - tył oraz ruch na boki. Można wprowadzić ją również w ruch obrotowy (wymaga to użycia krętlika). Pozwala realizować ćwiczenia stymulujące układ wertykalny - równowagę, koordynację</li> </ul>	1 szt.

		<p>wzrokowo -ruchową, orientację w przestrzeni i ogólną sprawność fizyczną. osłona zapinana na rzepy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Hamak Kropla</u>, 1 szt., śr. 70 cm, wys. 140 cm, max. obciążenie 80 kg Kołysanie się w hamaku wycisza, odpręża i rozwija umiejętność skupienia się. Dzieciom, które mają problem z koncentracją będzie łatwiej skupić się na różnych czynnościach podczas siedzenia w fotelu hamakowym. Podczas bujania czy rotowania w hamaku można przeprowadzać różnego rodzaju ćwiczenia, np. z zakresu percepcji słuchowej, różnicowania dźwięków, itp. Lekkie kołysanie daje jednocześnie efekt uspokajający i stymulujący. Przez huśtanie się i obracanie aktywowany jest ośrodek równowagi. Dzięki możliwości "zamknięcia" hamak może pełnić także rolę wyciszającą, pozwala odizolować dziecko od reszty sali. Hamak wymaga dokupienia zestawu do mocowania do sufitu</li> <li>• <u>Piłka język</u> 20 cm, 1 szt., śr. 20 cm Do masażu, rehabilitacji, terapii rąk i stóp. Poprzez liczne wypustki doskonale stymulują mięśnie, pobudzają strefy refleksogenne oraz poprawiają krążenie krwi. Miękkie i delikatne w dotyku, łatwe do uchwycenia.</li> <li>• <u>Piłka terapeutyczna</u>, 1 szt., śr. 75 cm, kolor niebieski Piłka z PCV, której jedna półkula pokryta jest wypustkami, a druga półkula - gładka.</li> <li>• <u>Wisząca piłka do terapii odruchów</u>, 1 szt., śr. 30 cm, dł. liny 160 cm, regulacja wys., krętklik sprzedawany osobno, max. obciążenie 50 kg Piłka doskonale nadaje się do różnego rodzaju ćwiczeń odruchów. Dziecko leży na brzuchu i popycha piłkę rękoma lub leży na plecach, a terapeuta huśta w jego stronę piłkę, którą dziecko odbija.</li> <li>• <u>Lina wspinaczkowa</u>, 1 szt., dł. 200 cm, wym. stopni 10,5 x 4 cm, max. obciążenie 50 kg Wspinanie się wspomaga harmonijny rozwój dziecka, wzmacnia niemal wszystkie mięśnie, ale działa przede wszystkim na zwinność dziecka i jego ogólną kondycję, motorykę i koordynację. Jest wspaniałym sposobem na naukę panowania nad własnym ciałem i spożytkowanie nadmiaru energii. Dziecko może wspinać się w swoim tempie, nie nadwyrężając mięśni i stawów, jak często zdarza się w przypadku sportów nastawionych na rywalizację. Drabinki i siatki służą do ćwiczenia naprzemienności oraz ćwiczeń grawitacyjnych dla dzieci z lękiem wysokości.</li> <li>• <u>Drabinka sznurkowa</u>, 1 szt., wym. 30 x 200 cm, dł. szczebli 30 cm, max. obciążenie 50 kg Wspinanie się wspomaga harmonijny rozwój dziecka, wzmacnia niemal wszystkie mięśnie, ale działa przede wszystkim na zwinność dziecka i jego ogólną kondycję, motorykę i koordynację. Jest wspaniałym sposobem na naukę panowania nad własnym ciałem i spożytkowanie nadmiaru energii. Dziecko może wspinać się w swoim tempie, nie nadwyrężając mięśni i stawów, jak często zdarza się w przypadku sportów nastawionych na rywalizację. Drabinki i siatki służą do ćwiczenia naprzemienności oraz ćwiczeń grawitacyjnych dla dzieci z lękiem wysokości.</li> <li>• <u>Krętklik</u>, 2 szt. Krętklik niklowany 60 mm. Zapobiega skręcaniu liny, na której wisi urządzenie oraz umożliwia obracanie sprzętu wraz z dzieckiem w osi pionowej (ruch rotacyjny).</li> <li>• <u>Lina przedłużająca</u>, 2 szt., dł. 75 cm, śr. 10,2 mm Lina o dużej wytrzymałości, przydatna do przedłużania lin służących do podwieszania urządzeń w kabinie do terapii integracji sensorycznej. Do instalacji urządzeń w kabinie przy pomocy liny bungee wymagane jest dokupienie karabińczyka lub krętklika</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Zestaw 2 materacy do kabiny SI.</u> 1 szt., wym. 216 x 108 x 8 cm Materace wymiarem dopasowane do Kabiny do terapii integracji sensorycznej, z wycięciami na słupy. Wykonane z pianki, pokrytej trwałą tkaniną PCV, łatwą do utrzymania w czystości.</li> <li>• <u>Równoważnia na wałku.</u> 1 szt., wym. 48,5 x 20 cm Równoważnia wykonana ze sklejki o gr. 18 mm.</li> </ul>	
<b>Część 5 – Zakup materiałów dydaktycznych zużywalnych</b>			
<b>LP.</b>	<b>NAZWA TOWARU</b>	<b>OPIS</b>	<b>ILOŚĆ</b>
1.	<b>Zestaw plastyczny na cały rok</b>	Zestaw zawiera niezbędne artykuły plastyczne przeznaczone do pracy przez cały rok szkolny dla 1 dziecka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Walizka z rączką 1 szt.</li> <li>• 2 ołówki z nadrukiem + gumka 1 szt.</li> <li>• Kredki 12 kolorów 1 opak.</li> <li>• Kredki ołówkowe 12 kolorów 1 opak.</li> <li>• Blok rysunkowy 1 szt.</li> <li>• Zeszyt papierów wycinankowych 1 szt.</li> <li>• Plastelina 1 opak.</li> <li>• Farby akwarelowe 1 opak.</li> </ul>	3 szt.
2.	<b>Zestaw kreatywny</b>	Zestaw zawiera szeroki wybór ciekawych elementów uzupełniających prace plastyczne, a także produkty takie jak: dziurkacze, nożyczki czy palety, które pozostaną w placówce na długi czas: <p>Kółka do origami-zestaw mix, 2800 szt. - 1 kpl.  Dziurkacz mały-gwiazdka 2 szt.  Dziurkacz mały-samochód 1 szt.  Dziurkacz mały-choinka 1 szt.  Dziurkacz mały-miś 2 szt.  Dziurkacz mały-listek 2 szt.  Dziurkacz mały-serce 1 szt.  Dziurkacz mały-kwiatek 1 szt.  Nożyczki 3 wzorki, 3 szt. 1 kpl.  Paletka do farb 10 szt.  Brokat różnokolorowy 1 szt.  Brokat złoty 1 szt.  Brokat srebrny 1 szt.  Brokat niebieski 1 szt.  Brokat zielony 1 szt.  Patyczki kolorowe, 50 szt. 1 kpl.  Oczy czarne, 100 szt. 1 kpl.  Pompony, 100 szt. 1 kpl.  Piórka małe 1 kpl.  Małe kształty piankowe-serca, 200 szt. 1 kpl.  Kwiatki fantazyjne, 200 szt. 1 kpl.  Drut cienki, 110 szt. 1 kpl.</p>	1 szt.
3.	<b>Kredki świecowe</b>	Kredki - zestaw stolikowy to idealne rozwiązanie, by wszystkie dzieci przy jednej ławce mogły rozwijać swoje zdolności plastyczne. Zestaw składa się z 12 kolorów w intensywnych barwach, każdy po 6 sztuk	1 szt.
4.	<b>Nożyczki</b>	Zaokrąglone czubki nożyczek zapewniają bezpieczeństwo. Potrójne uszy zabezpieczają przed skaleczeniem palca wskazującego i uczą właściwego trzymania nożyczek. • wym. 13 cm	1 szt.
5.	<b>Piankowe kuleczki 6 kolorów</b>	Zestaw samoutwardzających się mas plastycznych do modelowania, z małymi kuleczkami. Masa nadaje się do pokrywania praktycznie każdej powierzchni: papieru, tektury, terakoty, tkaniny, styropianu. Nieużywaną masę należy przechowywać w oryginalnych, szczelnych plastikowych pojemnikach. Przed	1 szt.

		użyciem masę należy dobrze ugnieść. • 10 kolorów • 10 szt. po 35 g. ka	
6.	<b>Piasek kinetyczny</b>	Kolorowy piasek kinetyczny umożliwia zabawę z piaskiem zarówno w przedszkolu, jak i w domu. Jest aksamitnie miękki i łatwy do sprzątnięcia. Nie wysycha i zachowuje właściwości mokrego piasku. Nie mieszać z wodą i innymi rodzajami piasku. • 750 g • zielony	1 szt.
7.	<b>Masa plastyczna – zestaw</b>	Zestaw lekkich, samoutwardzających się mas plastycznych do modelowania. Masa zachowuje miękką i gumową strukturę, gdy jest sucha. Jeśli masa za bardzo wyschnie, wystarczy dodać odrobinę wody i ugniatać, aż odzyska elastyczność. Nieużywaną masę należy przechowywać w oryginalnych, szczelnych plastikowych pojemnikach. • 10 kolorów • 10 szt. po 40 g każda	1 szt.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA  
  
mgr Wioletta Kamieniak